

ČTU, pro potřeby svého vzdělávání, vymezuje **Velkou Placku** jako kvalifikační neakreditovaný kurz, který opravňuje osoby starší 18 let k práci s dětmi a mládeží ve volném čase. Jedná o členy ČTU starší 18 let, kteří zastávají pozici vedoucího/náčelníka organizační jednotky ČTU (T.O., T.K.) a díky absolvování tohoto kurzu ji mohou v plném rozsahu vykonávat.

**Cílem vzdělávacího kurzu Velká Placka** je posílit vzdělávací a odbornou způsobilost těchto členů ČTU/pracovníků s dětmi a mládeží.

Velká Placka **vychází z kvalifikačního standardu** *Vedoucí volnočasových aktivit dětí a mládeže (kód: 75-007-M)*<sup>1</sup> Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Díky tomu, pak případní zájemci o tuto kvalifikační zkoušku získají základní informace, dovednosti a kompetence z oblastí, které jsou součástí této zkoušky.

**Rozsah kurzu** Velká Placka je stanoven na kurz v trvání **40 vyučovacích hodin (VH) + závěrečná zkouška**. Závěrečná zkouška může proběhnout formou písemnou nebo ústní a musí obsahovat minimálně jednu otázku ze všech tematických oblastí. Kurz lze rozložit např. na 2 víkendová setkání, pravidelné odpolední setkání apod.).

### Obsahová náplň Velké placky

Tematická oblast Velké Placky	Absolvent VP umí/zná	Počet VH
1. Zjišťování potřeb dětí a mládeže	<ul style="list-style-type: none"> <li>Popsat vývojová specifika dětí a mládeže ve věkových kategoriích</li> <li>Popsat dva příklady naplňování fyziologických potřeb, dva příklady naplňování potřeby bezpečí a dva příklady naplňování potřeby sounáležitosti v rámci volnočasových aktivit dětí a mládeže</li> <li>Uvést a vysvětlit postupy pro zjišťování potřeb dětí a mládeže</li> </ul>	2
2. Obsah a struktura výchovně vzdělávací aktivity na základě stanovených vzdělávacích cílů	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zpracovat podklady pro navržení specifických, měřitelných, akceptovatelných, reálných a termínovaných cílů pro modelovou výchovně vzdělávací aktivitu</li> <li>Přiřadit k vybraným vzdělávacím cílům relevantní kompetence, aby jimi byl každý zadaný cíl plně pokrytý, a to s důrazem na osobnostně sociální rozvoj</li> </ul>	6
3. Rozpracování obsahu výchovně vzdělávací aktivity do časového scénáře	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zpracovat podklady pro návrh výchovně-vzdělávacích metod pro modelovou výchovně-vzdělávací aktivitu, které odpovídají cílové skupině a stanoveným cílům</li> <li>Navrhnout časový scénář pro modelovou výchovně-vzdělávací aktivitu v souladu s jejími cíli</li> <li>Vysvětlit jasně a srozumitelně cílové skupině danou činnost, její cíle a pravidla v rámci realizace výchovně-vzdělávacích aktivit, včetně volby didaktických pomůcek</li> <li>Vyjmenovat fáze skupinové dynamiky a uvést příklad provázanosti mezi skupinovou dynamikou a organizací činností v modelové výchovně vzdělávací aktivitě</li> </ul>	2
4. Hodnocení výchovně vzdělávací aktivity a dosažení nastavených vzdělávacích cílů a požadovaných kompetencí	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvětlit způsob a kritéria, podle kterých by se pro zadané vzdělávací cíle provedlo vyhodnocení naplnění cílů, očekávání a potřeb účastníků</li> <li>Uvést způsoby hodnocení výchovně-vzdělávací aktivity, naplnění jejích cílů, očekávání a potřeb účastníků</li> <li>Popsat možné způsoby poskytnutí zpětné vazby účastníkům vzdělávání</li> </ul>	4

<sup>1</sup> [https://www.narodnikvalifikace.cz/kvalifikace-751-Vedouci\\_volnocasovych\\_activit\\_deti\\_a\\_mladeze](https://www.narodnikvalifikace.cz/kvalifikace-751-Vedouci_volnocasovych_activit_deti_a_mladeze)

<b>5. Tvorba a vedení výchovně vzdělávacích aktivit pro děti a mládež s ohledem na SVP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popsat základní zásady, cíle a formy vzdělávání dětí a mládeže se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), a to na modelovém zařazení konkrétních aktivit na jejich rozvoj do programu oddílu</li> </ul>	4
<b>6. Prevence rizikového chování a zásady multikulturní a environmentální výchovy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterizovat vybrané typy rizikového chování u dětí a mládeže včetně závislostí, a to na konkrétním případě modelového zařazení konkrétních aktivit do programu.</li> <li>• Uvést zásady pro řešení vybraných typů rizikového chování u dětí a mládeže včetně závislostí.</li> <li>• Vysvětlit pojmy „multikulturalita“ a „multikulturní výchova“ ve spojitosti s neformálním vzděláváním dětí a mládeže</li> <li>• Vysvětlit pojem „environmentální výchova“ (resp. "environmentální vzdělávání, výchova a osvěta" - EVVO), popsat základní zásady a cíle environmentálního vzdělávání dětí a mládeže</li> </ul>	4
<b>7. Provádění krizové intervence při práci s dětmi a mládeží ve volném čase</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vysvětlit pojem „krizová intervence“ a charakterizovat její jednotlivé faktory</li> <li>• Vymezit platné právní normy z oblasti krizové intervence a práce v krizových situacích</li> <li>• Popsat rozpoznání signálů přicházející či nastalé krize a uvést na příkladu možná řešení vybraných krizových situací a předvídatelných problémů dětí a mládeže dle věkových specifik jejich členů</li> </ul>	2
<b>8. Orientace v právním a ekonomickém rámci při práci s dětmi a mládeží ve volném čase</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popsat na modelových příkladech předvyplněných účetních dokladů základní náležitosti správně vyplněného účetního dokladu</li> <li>• Interpretovat obsah základních právních norem souvisejících s činností vedoucího oddílu nebo osady</li> <li>• Identifikovat běžné situace související s činností vedoucího z právního hlediska a aplikovat zásady platných právních předpisů</li> </ul>	4
<b>9. Posuzování BOZP a požární ochrany při práci s dětmi a mládeží</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prokázat znalosti nezbytné pro zajištění a realizaci aktivit tak, aby bylo zajištěno řádné plnění podmínek BOZP a PO</li> <li>• Posoudit bezpečnostní rizika v rámci modelové situace</li> </ul>	6
<b>10. Základy první pomoci</b>	Základní dovednosti život zachraňujících úkonů a navazující první předlékařské pomoci se/ i bez zdravotnického vybavení	2
<b>11. Česká tábornická unie, z.s.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná historii ČTU, její symboly a myšlenkové ideje.</li> <li>• Zná Stanovy, jejich stručný obsah.</li> <li>• Rozumí organizační struktuře ČTU.</li> <li>• Zná informační kanály ČTU, umí je aktivně využívat, orientuje se ve všech vnitřních směrnících ČTU.</li> </ul>	4
<b>Celkový počet vyučovacích hodin</b>		<b>40</b>